

# ABGEMACHT

DAS KARTENLEGESPIEL ZUR MEDIENKOMPETENZ

## SPIELANLEITUNG



**ABGEMACHT!** unterstützt Schüler, Eltern und Lehrer dabei, Vereinbarungen zum Umgang mit Medien, wie dem Internet, sozialen Netzwerken, Computer- oder Handyspielen zu finden. Diese Vereinbarungen können dann zwischen Eltern und Kindern oder Lehrern und Kindern besprochen und festgelegt werden.

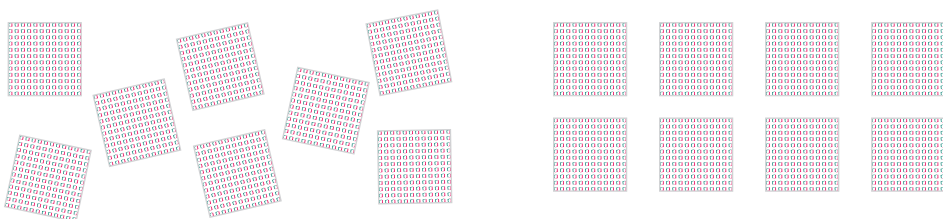
**Ziel des Spiels** ist es, Kartenpaare mit gleichen Motiven zu finden und so nebeneinander zu legen, dass der Satz auf den Kartenpaaren vollständig ist. Die einzelnen Sätze ergeben mögliche Vereinbarungen.

Diese können anschließend noch einmal diskutiert, festgelegt und notiert werden. Da sich sowohl die Kinder als auch die Medien weiterentwickeln, ist es sinnvoll, die Vereinbarungen regelmäßig zu erneuern.

### Spielaufbau

Alle Karten werden mit der Rückseite nach oben auf den Tisch gelegt und gut durchgemischt.

Die Karten können wild durcheinander oder als Rechteck gelegt werden,



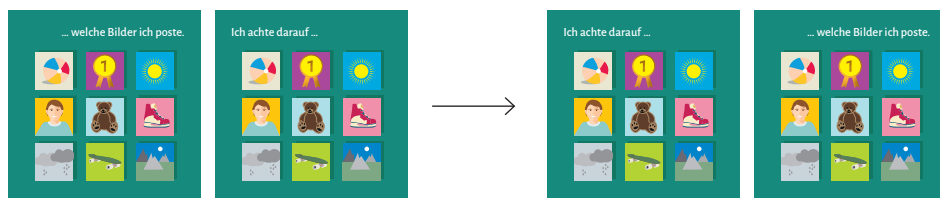
und zwar so, dass sie von allen Spielern gut zu erreichen sind.

### Spielablauf

Der erste Spieler beginnt und dreht zwei Karten um. Es wird im Uhrzeigersinn gespielt. Es kann jeder für sich (Einzelspielervariante) oder auch alle Spieler als Team (Teamvariante) zusammen spielen.

Haben die beiden Karten das **gleiche** Motiv, legt der Spieler sie aufgedeckt so zur Seite, dass der Satz einen Sinn ergibt. Der Spieler ist so lange an der Reihe, bis er zwei Karten mit ungleichen Motiven aufdeckt.

Jeder Satz ergibt eine Vereinbarung, wie in diesem Beispiel:



Der Spieler schreibt die Vereinbarung „Ich achte darauf, welche Bilder ich poste“ auf ein Blatt Papier.



In der Einzelspielervariante hat der Spieler gewonnen, der die meisten Kartenpaare aufgedeckt hat. Bei der Teamvariante zählt der gemeinsame Erfolg, alle Paare gefunden zu haben.

### Spielvariante

Wenn mehrere **ABGEMACHT!**-Spiele zur Verfügung stehen, können auch Teams gegeneinander antreten. Hier gewinnt das Team, das am schnellsten alle Kartenpaare aufgedeckt, die Vereinbarungen richtig zusammengesetzt und diese auf ein Blatt Papier geschrieben hat.

### Vereinbarungen treffen

Nach der Spielphase können die Sätze als Vereinbarungen diskutiert werden. Es ist hilfreich, dass alle Vereinbarungen aufgeschrieben und erweitert werden, wie in diesem Beispiel:

**„Ich achte darauf, welches Bild ich poste!“**

Das heißt für mich, dass ich im Klassenchat eigene Bilder von mir darstellen darf. In anderen sozialen Netzwerken poste ich nur Bilder, die nicht direkt etwas mit mir zu tun haben.

Es bietet sich an, die Vereinbarungen nach einer gewissen Zeit neu zu besprechen und festzulegen. So können beispielsweise Vereinbarungen, die eingehalten wurden, nach einiger Zeit gelockert beziehungsweise geändert werden.

Am besten unterschreiben alle Beteiligten die Vereinbarungen und legen ein Datum fest, an dem die Vereinbarungen erneuert werden.

ABGEMACHT? **ABGEMACHT!**

## UNSERE VEREINBARUNGEN

1.

2.

3.

4.

5.

Datum, meine Unterschrift

Datum, Unterschrift meiner Eltern

Datum zur Erneuerung

MEHR INFOS ZUM THEMA GIBTS AUF:  
[WWW.SCHUTZRAUM-MEDIENKOMPETENZ.DE](http://WWW.SCHUTZRAUM-MEDIENKOMPETENZ.DE)

  
schutzraum  
MEDIENKOMPETENZ INTERNET

DAS KARTENLEGESPIEL DER INITIATIVE SCHUTZRAUM – MEDIENKOMPETENZ INTERNET

© HANNO LENZ – [WWW.SCHUTZRAUM-MEDIENKOMPETENZ.DE](http://WWW.SCHUTZRAUM-MEDIENKOMPETENZ.DE) | GRAFIK: TABEA LINDER